

Kernkompetenz: Medienprodukte erstellen

Bereich K3 „Produzieren und Präsentieren“ KMK Kompetenzrahmen



Allgemeines		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
Erklärungen zu Begriffen aus der Filmbildung	Vierundzwanzig.de, Projekt Deutsche Filmakademie	https://www.vierundzwanzig.de/de/filmbildung/
Audio		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
Anleitung Audio-Bearbeitung mit Audacity	Medienkompass, Blog des Evangelischen Medienhauses	https://www.medienkompass.de/erste-schritte-mit-audacity-einstieg-in-die-audiobearbeitung
Unterrichtseinheit How to Radio – Wissen, wie Radio funktioniert	BR Fernsehen „So geht Medien“	https://www.br.de/sogehamedien/medien-basics/how-to-radio-202.html
Fotos und Bilder		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
Anleitung Fotos erstellen, Bildkomposition	Medienkompass, Blog des Evangelischen Medienhauses	https://www.medienkompass.de/mehr-als-tausend-worte-wie-ist-das-perfekte-foto-aufgebaut
Tipps zur Bildkomposition	Fotograf*innen- Auftragsplattform	https://www.pixolum.com/blog/fotografie/bildkomposition
Video		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
App TopShot – Erklärungen und Anwendung filmischer Grundbegriffe	Filmbildungsinitiative FILM+SCHULE NRW	https://www.filmundschule.nrw.de/de/digital/topshot-copy-2/
PDF Erklärvideos im Unterricht	Filmbildungsinitiative FILM+SCHULE NRW	https://www.filmundschule.nrw.de/media/filer_public/7b/30/7b30ff63-47a4-4c98-9139-b0ff7490a36a/erklarvideos-im-unterricht.pdf
Praxisleitfaden Praktische Filmarbeit	Vision Kino	https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/publikationen/leitfaeden/Leitfaden_Praktische_Filmarbeit_Auflage_1.pdf
Tutorial-Reihe in 3 Teilen so geht MEDIEN – How to: Filme drehen wie ein Medienprofi	BR Fernsehen „So geht Medien“	https://www.br.de/sogehamedien/selber-machen/tutorial-reihe-filme-drehen-100.html

Kontakt: Sandra Heuschmidt | digitale.schule@yc-mb.de | 0351 5633164

Kernkompetenz: Medienprodukte erstellen

Bereich K3 „Produzieren und Präsentieren“ KMK Kompetenzrahmen



Tutorial-Reihe in 7 Teilen so geht MEDIEN – How to: Drehen mit dem Smartphone	BR Fernsehen „So geht Medien“	https://www.br.de/sogehmedien/selber-machen/tutorial-reihe-videos-drehen-mit-dem-smartphone-100.html
Video zu Filmbegriffen	ARD, Planet Schule	https://www.planet-schule.de/thema/filmbildung-in-der-grundschule-film-100.html
Animation		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
Anleitung Stop Motion Filme erstellen	Klett Verlag	https://zebrafanclub.de/stop-motion-filme-im-grundschulunterricht/
Materialpaket Stop-Motion-Filme als Unterrichtsprojekt	Junge Tüftler:innen, TüftelLab	https://mein.mintcampus.org/pluginfile.php/5293/mod_page/content/24/Stop-Motion_Handreichung_Arbeitsblaetter.pdf
Lernkarten Filmarbeit mit Stop Motion	Coding for tomorrow	https://coding-for-tomorrow.de/download/CFT_StopMotion_ErsteAnimationen.pdf
Animationstechniken im Bereich Trickfilm	Filmothek der Jugend NRW	https://www.filmothek-nrw.de/tutorials/trickfilm-animationstechniken/
Musik		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
PDF Freie Musik & Sounds für Filmproduktionen	Filmbildungsinitiative FILM+SCHULE NRW	https://www.filmundschule.nrw.de/media/filer_public/bf/be/bfbe0f39-d485-4391-9b2c-0709dc71e237/20231108_freie_filmmusik_info.pdf
Text		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
Unterrichtseinheit Was ist Meinung? Was eine Nachricht?	BR Fernsehen „So geht Medien“	https://www.br.de/sogehmedien/weiterfuehrende-schulen/medien-basics-meinung-kommentar-100.html
Journalistische Textsorten	ARD alpha lernen	https://www.ardalpha.de/lernen/alpha-lernen/faecher/deutsch/1-journalistische-textsorten-formen100.html#n2
Textsorten in der Zeitung unterscheiden	Westermann Verlag, kapiert.de	https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/journalistische-texte-lesen-und-verstehen/textsorten-in-der-zeitung-unterscheiden/

Kernkompetenz: Medienprodukte erstellen

Bereich K3 „Produzieren und Präsentieren“ KMK Kompetenzrahmen



Modul: Nachrichtensendungen verstehen und selbst erstellen	Medien in die Schule, Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia- Diensteanbieter (FSM)	https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/nachrichtensendungen-verstehen-und-selbst-erstellen/#kapitel
KI		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
Materialsammlung KI-Tools in der Bildung	Koordinierungsstelle Medienbildung Sachsen	https://www.taskcards.de/#/board/87ec654b-d897-4b29-ba62-39e2357528ef/view?token=da779b0a-c28c-49ae-b8ba-89b492a1eccd
Musik mit KI erstellen	Medienkompass, Blog des Evangelischen Medienhauses	https://www.medienkompass.de/weihnachtslieder-mit-ki-erstellen-himmlisch-klangvoll-oder-seelenlos-kuenstlich
Rechtliche Grundlagen		
Inhalt	Institution / Quelle	Link/s
PDF Freie Musik & Sounds für Filmproduktionen	Filmbildungsinitiative FILM+SCHULE NRW	https://www.filmundschule.nrw.de/media/filer_public/bf/be/bfbe0f39-d485-4391-9b2c-0709dc71e237/20231108_freie_filmmusik_info.pdf
Webseite "Wer hat Urheberrecht?" mit Unterrichts- und Informationsmaterialien	Netzwerk für Film- und Medienkompetenz	https://www.wer-hat-urheberrecht.de/
Urheberrecht in der Mediennutzung	BR Fernsehen „So geht Medien“	https://www.br.de/sogehamedien/weiterfuehrende-schulen/medien-basics-urheberrecht-100.html
Musik ohne Grenzen? – Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden	Medienführerschein Bayern, BLM Stiftung	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehren-de-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe/musik-ohne-grenzen
Ich im Netz III – Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren	Medienführerschein Bayern, BLM Stiftung	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehren-de-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe/ich-im-netz-iii
Ich als Urheber – Urheberrechte kennen und reflektieren	Medienführerschein Bayern, BLM Stiftung	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehren-de-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe/ich-als-urheber

Kontakt: Sandra Heuschmidt | digitale.schule@yc-mb.de | 0351 5633164